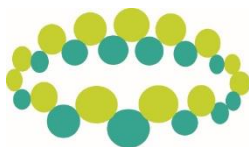


Maart 2021



DE BRINK

CONCEPT

Onderwijsprotocol tegen pesten op basisschool De Brink

Dit protocol tegen pesten beoogt via samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken en daarmee het geluk, het welzijn en de toekomstverwachting van kinderen daadwerkelijk te verbeteren.

Onder pesten wordt in dit protocol verstaan:

Een leerling wordt gepest als een andere leerling, of een groep leerlingen, vervelende of gemene dingen tegen hem of haar zegt.

Het is ook pesten als een leerling wordt geslagen, geschopt, bedreigd of opgesloten of b.v. buiten de groep wordt gesloten. Pesten kan zowel fysiek, verbaal als non-verbaal gebeuren.

Het is pesten als dat regelmatig gebeurt en als het moeilijk is voor de leerling die gepest wordt om zich te verdedigen (machtsverschil).

Het is geen pesten als twee leerlingen die ongeveer even sterk zijn ruzie maken of vechten.

De ondertekenaars van dit protocol verklaren het volgende:

1. Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Pestgedrag is schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters. De omvang en zwaarte van het probleem leiden tot de noodzaak van een aanpak door alle opvoeders van jongeren, in het bijzonder door de ouders en de leerkrachten.
2. De directie dient, om passend en afdoende antwoord te vinden op het probleem pesten, uit te gaan van een zo goed mogelijke samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen, gebaseerd op afgesproken beleid dat gericht is op deze samenwerking.
3. Onze school wenst een samenwerking, zoals bedoeld onder 2, ook daadwerkelijk aan te gaan, te stimuleren en levend te houden.
4. De ondertekenaars van dit protocol verplichten zich te houden aan het plan van aanpak, zoals opgesteld door een vertegenwoordiging van ouders, leerkrachten en directie van basisschool de Brink.
5. De ondertekenaars verklaren zich bereid tot deelname aan evaluaties door de school. Alle betrokken partijen hebben het recht om naar een evaluatie te vragen.

Basisschool de Brink Melderslo

Maart 2021

Directie:

Voorzitter Medezeggenschapsraad:

G. v.d. Ven

M. Beelen

Plan van aanpak van basisschool de Brink

(behorend bij het onderwijsprotocol tegen pesten)

In dit plan van aanpak wordt achtereenvolgens beschreven:

- Welke preventieve maatregelen de school neemt.
- Op welke wijze de signalering plaatsvindt.
- Welke vervolgstappen er ondernomen worden in geval van pesten.

Op preventief gebied worden de volgende maatregelen genomen:

- In de schoolgids wordt een artikel opgenomen waarin vermeld wordt dat de school een protocol tegen pesten heeft.
- Het onderwijsprotocol tegen pesten staat op de site van de school.
- Leerkrachten van de groepen 1 t/m 4 bespreken aan het begin van het schooljaar de vastgestelde regels rondom pesten. Voor de groepen 5 t/m 8 worden de regels opnieuw, in samenspraak met de leerlingen, vastgesteld.
De regels worden geregeld herhaald en besproken.
- We hanteren SCOL om sociale vaardigheden van kinderen te volgen en om eventueel interventies te kunnen plegen. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen ook zelf SCOL in.

Op het gebied van signalering zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Indien ouders of kinderen pestgedrag op school of buiten schooltijd signaleren, wordt dit doorgegeven aan de leerkracht. Belangrijk is om aan te geven: wie, wat, waar en wanneer... De leerkracht noteert de signalen en maakt een aantekening in het pestlogboek.
- Indien een leerkracht signalen opvangt die mogelijk wijzen op pestgedrag, meldt hij dit onmiddellijk aan het KT.
- In het kader van privacy is het pestlogboek alleen toegankelijk voor leerkrachten en directeur. De naam van de ouder of het kind wordt nooit gegeven aan pester of ouders van een pester. Mits hier toestemming voor is van ouders.
- In eerste instantie worden de signalen zoals beschreven in het pestlogboek alleen gebruikt om leerkrachten op mogelijk pestgedrag attent te maken. Indien de signalen naar het oordeel van KT of de directeur van dien aard zijn dat er sprake is van pestgedrag, dan belt de directeur meteen de ouders van de pester op.
De directeur wijst de ouders op het gedrag van hun kind. Hij verzoekt de ouders om een gesprek te houden met hun kind. Naar het kind toe worden van schoolzijde op dit moment nog geen stappen ondernomen.
De ouders van het gepeste kind worden tegelijkertijd geïnformeerd.

Vervolgstappen bij pesten

- Leerkrachten gaan extra letten op de pester en de gepeste. Indien zij weer pestgedrag constateren, dan wordt de pester(s) er meteen op gewezen en zal zo spoedig mogelijk een gesprek tussen de KT-er en de pester(s) volgen.
- Het KT lid zal in dit gesprek de mogelijke oorzaken van het pesten proberen te achterhalen.
- Mocht het gesprek geen resultaat opleveren en wordt er binnen een maand wederom pestgedrag geconstateerd door een leerkracht, dan volgt een (vervolg) gesprek met de ouders van het gepeste kind. Dit gesprek met de ouders gebeurt door KT en directeur samen. De pester krijgt vervolgens een alternatieve straf opgelegd door de KT-er.
- Mocht ook na dit tweede gesprek het pesten blijven doorgaan, dan neemt de directeur verdergaande maatregelen conform de binnen Dynamiek Scholengroep opgestelde mogelijkheden.